

# 見る ケーブルテレビワイワイ



TE



神奈川県横須賀市の「おごすかまやエリア教育推進事業」。地元のさまざまな職業人が、子どもたちに仕事の魅力ややりがいを伝えたい。

県教委は、県外の先進校、企業など連携を深めたキャリア教育の取り組み、小中高一貫で取り組む「横」社会に対応する「生きる」キャリア教育推進事業と小中の「縦」の関係の育成が求められる。また、2013年度中にも、入念に、自立した社会、一人一校での学びが将来にわたって準備し、職業人の育成を目標として、市町村教委が学

## 生きる力

2013県北の未来図

生きる力〜2013県北の未来図時勢では本県独自の産学官一体となったキャリア教育推進事業の動きを探るとともに、教育の根幹をなす家庭の在り方について、県北部権社でもメンバー前野良小林市・三松探育園園長の林和豊さん(仮)にインタビューした。

(延岡支社・青野健)

# 産学官連携し地域色

## 県教委キャリア教育推進

県内の企業と経済団体が、県教委の推進事業は、どの人材を活用するたため、協議会を発足し、各市町村と連携して地域の特色を生かしたキャリア教育を進める方針。例えば、小中高で、仕事調べや職場体験、出前講座など発達段階に応じた支援を展開し、学びの質と系統性を高めていくという。

県教委が特に注目したのが神奈川県横須賀市の「おごすかまやエリア教育推進事業」。横須賀工業

会議所、市、市教委が連携し、約40社の社員から中学校に派遣。仕事を紹介するボクサーセッションや生徒とのグループワークや研修などをシニアがアドバイザー的に行い、職場体験につなげる。

従来の職場体験は、計画的に、同業は学校に画面だけが単発で終わっていた。同業は学校に

時代にともに、子どもたちの未来へ生きる力は、生きる力を身に付けさせるために、大人や地域でできる力を必要とされている。誰でも生きる力を育む可能性はある」と話す番組を担当した制作局の佐川大大学院の関係者への取材を通じて解説。併せて、育てる取り組みを裏書きする延岡

# 自立した社会人育成

県内の企業と経済団体が、県教委の推進事業は、どの人材を活用するたため、協議会を発足し、各市町村と連携して地域の特色を生かしたキャリア教育を進める方針。例えば、小中高で、仕事調べや職場体験、出前講座など発達段階に応じた支援を展開し、学びの質と系統性を高めていくという。

県内の企業と経済団体が、県教委の推進事業は、どの人材を活用するたため、協議会を発足し、各市町村と連携して地域の特色を生かしたキャリア教育を進める方針。例えば、小中高で、仕事調べや職場体験、出前講座など発達段階に応じた支援を展開し、学びの質と系統性を高めていくという。

県内の企業と経済団体が、県教委の推進事業は、どの人材を活用するたため、協議会を発足し、各市町村と連携して地域の特色を生かしたキャリア教育を進める方針。例えば、小中高で、仕事調べや職場体験、出前講座など発達段階に応じた支援を展開し、学びの質と系統性を高めていくという。

県内の企業と経済団体が、県教委の推進事業は、どの人材を活用するたため、協議会を発足し、各市町村と連携して地域の特色を生かしたキャリア教育を進める方針。例えば、小中高で、仕事調べや職場体験、出前講座など発達段階に応じた支援を展開し、学びの質と系統性を高めていくという。

時代にともに、子どもたちの未来へ生きる力は、生きる力を身に付けさせるために、大人や地域でできる力を必要とされている。誰でも生きる力を育む可能性はある」と話す番組を担当した制作局の佐川大大学院の関係者への取材を通じて解説。併せて、育てる取り組みを裏書きする延岡



番組の一番



番組の一番

市の子供園や小学校の放課後子ども教室を紹介し、さまざまな生き力を育み、上している。

さらに、産学官が連携するキャリア教育にも目を向ける。神奈川県横須賀市の事例を取り上げた。横須賀の大人は、みんな子どもたちの先生のアロカイの、40にも及ぶ事業所が参加しており、新年度からは全中学校(23校)で実施する。

実際に中学校を訪れ、授業の様子を取材。熱心に語り掛ける大人は、その話を目を輝かせて聞く子どもたち。その姿を通して、生きる力が必必要とされている。誰でも生きる力を育む可能性はある」と話す番組を担当した制作局の佐川大大学院の関係者への取材を通じて解説。併せて、育てる取り組みを裏書きする延岡

横須賀市の事例紹介

宮崎日日新聞は2月27日から6回にわたり県北の未来図「生きる力」を掲載した。テーマは「未来図」をテーマにした。テーマは「未来図」をテーマにした。テーマは「未来図」をテーマにした。

「県北の未来図」は新聞の「読む」、テレビで「見る」意見、ご感想をお寄せください。フェイスブック

宮崎とケーブルテレビワイワイ 共同企画 Vol.12